



DIALOGANDO NA LÍNGUA INDÍGENA ARUÁ: INTERAÇÕES EM SALA DE AULA[✓]

Andrade ARUAK¹
André JABUTI²
Carma Maria MARTINI³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar o relato de uma intervenção pedagógica realizada durante a participação no Programa Residência Pedagógica, subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena da Universidade Federal de Rondônia, *Campus* Urupá/Ji-Paraná. A intervenção pedagógica foi realizada na escola João Francisco Aruak, localizada na aldeia Guaporé II (Baía da Coca), Terra Indígena Rio Guaporé, município de Guajará Mirim. Envolveu alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental e foi desenvolvida durante o mês de julho de 2019, no componente curricular Língua Materna. O tema abordado foi “diálogo na língua Aruá”. A realização das atividades ocorreu da seguinte forma: No primeiro dia convidamos um sabedor indígena para explicar em sala de aula como são os cumprimentos indígenas entre duas ou mais pessoas. No segundo dia fizemos a escrita dos diálogos na língua materna conforme foi dito pelo sabedor. No terceiro dia dividimos os alunos em dupla, para poderem dialogar com outros grupos. No quarto dia fizemos uma simulação de pessoas chegando à outra aldeia. Este trabalho foi realizado por meio da elaboração de cartazes e atividades complementares no caderno. Nas aulas, foi possível observar que os alunos gostaram de fazer os cartazes e de escrever os diálogos em seus cadernos, se dedicaram bastante às atividades desenvolvidas e constataram que nossos cumprimentos são muito diferentes dos não-índios. É importante valorizar a língua materna e a cultura do nosso povo no contexto escolar, assim nossas tradições e nossos conhecimentos não serão esquecidos pelas gerações futuras. A

✓ Trabalho apresentado com o objetivo de socializar os resultados obtidos nas atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena, da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

¹ Aluno da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná, bolsista do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: andradearuak.unir@gmail.com.

² Professor indígena (SEDUC/RO); Preceptor do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

³ Professora do Departamento de Educação Intercultural/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná; Orientadora do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: carmamartini@unir.br.

realização da intervenção pedagógica e a participação no Programa Residência Pedagógica foram importantes para a formação dos alunos da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da UNIR, especialmente, por poder desenvolver as atividades na escola e por ter a orientação do preceptor. É importante que iniciativas como o Programa Residência Pedagógica sejam mantidas pelo Governo Federal e que os futuros editais contemplem as especificidades das Licenciaturas Interculturais Indígenas.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Educação Escolar Indígena. Ensino bilíngue. Formação de professores indígenas.