



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

Resistência Originária
Povos indígenas e Paulo Freire

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA AS ESCOLAS PAITER SURUI[✓]

Ailton SURUI¹

Mopidaor SURUI²

Silene Aparecida MEDEIROS³

Carma Maria MARTINI⁴

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar o relato de uma intervenção pedagógica realizada como atividade do Programa Residência Pedagógica, subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena da Universidade Federal de Rondônia, Campus Ji-Paraná. A intervenção pedagógica foi realizada na Escola Indígena Estadual de Ensino Fundamental e Médio Izidoro de Souza Meireles, localizada na Aldeia Paiter, Linha 09, Terra Indígena Sete de Setembro, município de Cacoal (RO). Envolveu alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental durante o mês de agosto de 2019, nos componentes curriculares de Língua Materna e História. O tema abordado foi “frutas utilizadas na alimentação do Povo Paiter”. O objetivo da atividade foi produzir textos na língua materna e na Língua Portuguesa para a produção de material didático. Inicialmente explicamos aos alunos como seriam realizadas as atividades e qual o objetivo que se pretendia alcançar. Depois, pedimos para que eles falassem o nome de frutas utilizadas na alimentação do Povo Paiter. À medida que os alunos falavam, escrevíamos os nomes no quadro na Língua Portuguesa e na Língua Materna. Em seguida, solicitamos que cada aluno escolhesse sua fruta favorita e escrevesse um texto sobre ela, para tanto poderiam consultar os mais velhos da comunidade. Depois do texto pronto, fizemos as correções individualmente e os alunos fizeram a reescrita e a ilustração dos textos. Durante as aulas foi possível observar que os alunos participaram das atividades propostas, tiraram dúvidas e gostaram muito de fazer as ilustrações dos textos. A realização da intervenção pedagógica possibilitou aprimorar a nossa prática pedagógica, pois apesar de já atuarmos em sala de aula sempre é possível

✓ Trabalho apresentado com o objetivo de socializar os resultados obtidos nas atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena, da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

¹ Aluno da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná, bolsista do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: ailtonsurui@gmail.com.

² Professor indígena (SEDUC/RO); Preceptor do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

³ Professora da Educação Básica (SEDUC/RO); colaboradora do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

⁴ Professora do Departamento de Educação Intercultural/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná; Orientadora do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: carmamartini@unir.br.

aprender coisas novas. A participação no Programa Residência Pedagógica foi importante para os alunos da Licenciatura de Educação Básica Intercultural, pois permitiu aprofundar os estudos teóricos sobre a Educação Escolar Indígena e suas especificidades, bem como colocar os conhecimentos em prática nas escolas indígenas. Também foi importante para os alunos e as comunidades indígenas de forma geral, pois terão professores mais preparados para atendê-los.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Educação Escolar Indígena. Alimentação tradicional. Povo Paiter Surui.