



VALORIZAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA POR MEIO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NA T.I. SAGARANA[✓]

Tereza Letícia Canoé MACURAP¹
Wem Cacami CAO OROWAJE²
Carma Maria MARTINI³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar o relato de uma intervenção pedagógica realizada durante a participação no Programa Residência Pedagógica, subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena da Universidade Federal de Rondônia, *Campus* Urupá/Ji-Paraná-RO. A intervenção pedagógica foi realizada na escola E.E.I.E.F Paulo Saldanha Sobrinho, localizada na aldeia Sagarana, Terra Indígena Sagarana, município de Guajará Mirim (RO). Envolveu alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, foi desenvolvida durante o mês de setembro de 2019, no componente curricular de História. O tema abordado foi valorização da cultura indígena por meio de contação de histórias e produção de material didático. As atividades foram desenvolvidas a partir de encontros com três sabedores da aldeia Sagarana, Terra Indígena Sagarana, para contação de histórias e experiências de vida. Os encontros foram realizados na escola e nas casas dos sabedores, os relatos dos mais velhos foram registrados pelos alunos por meio de anotações em seus cadernos para, em seguida, produzirem textos ilustrados, os quais serão utilizados futuramente para a produção de materiais didáticos específicos para serem usados na escola. Durante as aulas foi possível observar que os alunos gostaram das atividades propostas, alguns reclamaram que o tempo foi curto. A intervenção pedagógica possibilitou a realização de atividades diversificadas e associadas ao contexto de vida dos alunos. O professor titular comentou que às vezes os alunos se queixam que estão enjoados de ficar só no livro didático, estudando conteúdos que não têm nada a ver com a realidade deles. A participação no Programa Residência Pedagógica foi muito importante para a formação dos acadêmicos da Licenciatura em Educação Básica Intercultural, pois ampliou nosso leque de conhecimentos pedagógicos, tanto teóricos como práticos. Além disso, foi importante para

✓ Trabalho apresentado com o objetivo de socializar os resultados obtidos nas atividades desenvolvidas no âmbito Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena, da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

¹ Aluna da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná, bolsista do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: leticiacano@gmail.com.

² Professor indígena (SEDUC/RO). Preceptor do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

³ Professora do Departamento de Educação Intercultural/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná; Orientadora do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: carmamartini@unir.br.

os alunos da escola e a comunidade, tendo em vista que a participação dos sabedores nas aulas ajudou os alunos a perceberem a importância de valorizar a cultura indígena e que é possível produzir material didático a partir das memórias dos mais velhos.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Educação Escolar Indígena. Cultura indígena. Contação de histórias. Produção de material didático.