



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

Resistência Originária
Povos indígenas e Paulo Freire

**ETNOGEOMETRIA:
UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA REALIZADA EM UMA ESCOLA KARO
ARARA[✓]**

Leandro Mangã ARARA¹
Ernane Nnakaxiõn ARARA²
Carma Maria MARTINI³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar o relato de uma intervenção pedagógica realizada durante a participação no Programa Residência Pedagógica, subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena da Universidade Federal de Rondônia, Campus Ji-Paraná. A intervenção pedagógica foi realizada na Escola Indígena Estadual de Ensino Fundamental e Médio Pajgap, localizada na aldeia Pajgap, Terra Indígena Igarapé Lourdes, município de Ji-Paraná (RO). Envolveu alunos do 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental e 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio. Foi desenvolvida durante o mês de setembro do ano de 2019, no componente curricular de Matemática. O tema abordado foi figuras geométricas planas, pinturas corporais e artesanato do Povo Indígena Karo Arara. Durante a imersão na escola percebemos que os saberes e fazeres matemáticos do povo são poucos explorados, diante disso surgiu a ideia de realizar a intervenção pedagógica aqui relatada. Planejamos as ações com orientação do preceptor e convidamos uma anciã para realizar uma aula com os discentes, não entre quatro paredes, os alunos foram conduzidos ao espaço onde são feitos os artesanatos e pinturas da anciã, saindo da rotina da sala de aula. Ela iniciou com uma palestra, mencionando todo o processo de confecção do artesanato (cestaria) e a realização das pinturas corporais, do início ao término do seu trabalho. Em seguida, iniciaram as aulas práticas, os alunos tiveram contato direto com o material utilizado para a confecção da cestaria e das pinturas corporais, podendo vivenciar todo o processo. Depois, eles observaram as peças artesanais, as pinturas e identificaram a presença de figuras geométricas, algumas semelhantes às já vistas em sala de aula, outras, ainda não. Em sala de aula os mesmos registraram no caderno as experiências vivenciadas. Os alunos das séries iniciais por meio de desenhos e os alunos do ensino médio, por meio da produção de

✓ Trabalho apresentado com parte das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena, da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

¹ Aluno da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná, bolsista do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: leandrokarog@gmail.com.

² Professor indígena (SEDUC/RO); Preceptor do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

³ Professora do Departamento de Educação Intercultural/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná; Orientadora do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: carmamartini@unir.br.

um texto. Após uma reflexão, foi possível concluir que o Povo Karo Arara produziu, ao longo de sua história, conhecimentos geométricos próprios. As aulas realizadas na casa da artesã proporcionaram uma experiência rica aos alunos, eles puderam perceber a quantidade de formas geométricas existentes nos artesanatos e pinturas corporais e, que muitas vezes passam despercebidos. Além disso, as aulas geraram reflexões sobre a importância de valorizar a cultura e o conhecimento tradicional do nosso povo. Os alunos participaram ativamente das aulas, prestaram atenção e demonstraram comprometimento na realização das atividades propostas. A oportunidade proporcionada pelo Programa Residência Pedagógica em desenvolver o estágio supervisionado na escola da aldeia foi fundamental para a formação dos residentes, alunos da Licenciatura em Educação Básica intercultural da UNIR, pois permitiu ver e viver na prática o que foi estudado em sala de aula durante a graduação.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica. Licenciatura Intercultural Indígena. Educação Escolar Indígena. Etnomatemática.