



## HISTÓRIAS E MITOS PAITER<sup>✓</sup>

Rodrigo GAWANAM SURUI<sup>1</sup>

Naraykopega SURUI<sup>2</sup>

Carma Maria MARTINI<sup>3</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar o relato de uma intervenção pedagógica realizada como parte das atividades do Programa Residência Pedagógica, subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena da Universidade Federal de Rondônia, *Campus* Urupá/Ji-Paraná. A intervenção pedagógica foi realizada na Escola Estadual Indígena Paiterey, localizada na Aldeia Lobó, Terra Indígena Sete de Setembro, município de Cacoal (RO). Envolveu alunos do 2º e 4º ano do Ensino Fundamental durante os meses de agosto e setembro do ano 2019, no componente curricular de História. Considerando que os povos indígenas têm direito a uma educação escolar específica, diferenciada, intercultural, bilíngue e comunitária, escolhemos como tema da intervenção pedagógica “as histórias e os mitos Paiter”. Inicialmente apresentamos aos alunos o conteúdo que seria estudado e os objetivos que pretendíamos alcançar. Depois convidamos o sabedor e ancião da Aldeia Lobó, cacique Ibjaraga Noah Surui, para falar com os alunos sobre as histórias e mitos do Povo Paiter. Os alunos ouviram a aula atentamente e depois fizeram desenhos sobre o que entenderam em folhas de papel sulfite. Posteriormente, cada aluno foi até a frente da sala e explicou para os colegas o significado de seu desenho. Por fim, refletimos sobre a importância de manter vivas as nossas histórias e os nossos mitos. Durante as aulas foi possível observar que os alunos gostaram das atividades desenvolvidas, prestaram atenção na palestra do ancião e ficaram motivados ao fazer os desenhos. A realização da intervenção pedagógica possibilitou que os alunos conhecessem a história do seu povo a partir do ponto de vista de um sabedor e refletissem sobre as mudanças que estão ocorrendo no momento atual na cultura, no modo de viver da comunidade, provocadas pela interação com outras culturas e o acesso às tecnologias (televisão, celular, internet, etc.). As atividades desenvolvidas no

---

✓ Trabalho apresentado com o objetivo de socializar os resultados obtidos nas atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena, da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

<sup>1</sup> Aluno/a da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná, bolsista do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: rodrigogsro@gmail.com.

<sup>2</sup> Professor indígena (SEDUC/RO); Preceptor do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná.

<sup>3</sup> Professora do Departamento de Educação Intercultural/UNIR, *Campus* Urupá/Ji-Paraná; Orientadora do Programa Residência Pedagógica/Subprojeto Licenciatura Intercultural Indígena. E-mail: carmamartini@unir.br.

âmbito do Programa Residência Pedagógica foram importantes para os alunos da Escola Indígena Paiterey, pois geralmente na escola se aprende mais sobre a história do descobrimento do Brasil e outras coisas do cotidiano do mundo, enquanto a história do Povo Paiter e os mitos ficam esquecidos. Percebemos que nas escolas indígenas os alunos podem aprender a própria história com os mais velhos e com os professores, ocorrendo assim a revitalização da cultura e o fortalecimento da identidade indígena. O programa Residência Pedagógica foi fundamental para a realização do estágio supervisionado nas escolas das aldeias, possibilitou conhecer a realidade de uma escola indígena e de seus professores. Agora estamos mais preparados para desenvolver um bom trabalho, integrando a escola à comunidade e respeitando a diversidade cultural.

**Palavras-chave:** Programa Residência Pedagógica. Educação Escolar Indígena. História. Mitos. Povo Paiter.