



Fundação Universidade Federal de Rondônia  
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED  
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

**Resistência Originária**  
Povos indígenas e Paulo Freire

## TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Iliandro SABANÊ<sup>1</sup>  
Carma Maria MARTINI<sup>2</sup>

### RESUMO

Apresentamos neste trabalho um relato da experiência vivenciada na monitoria da disciplina “Tecnologias de Informação e Comunicação I”, da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da Universidade Federal de Rondônia, *Campus* Urupá, município de Ji-Paraná (RO), no ano letivo em curso. O objetivo da monitoria é auxiliar os alunos do curso no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para fins acadêmicos e refletir sobre o uso das ferramentas tecnológicas no processo de ensino-aprendizagem. Durante a monitoria, nas etapas de aula presenciais, realizamos atividades de estudos e reflexões de textos sobre o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no contexto escolar, na formação de professores e seus impactos para os Povos Indígenas. Além disso, estamos auxiliando alunos na realização de pesquisas e estudos no Laboratório Multimídia Intercultural (LAMIN). No período entre etapas, na aldeia, realizamos estudos dirigidos de textos sobre a temática em foco, além de pesquisa de campo com membros da comunidade sobre suas percepções a respeito das TICs. Na etapa de aula do primeiro semestre de 2019, enfrentamos algumas dificuldades porque o LAMIN estava em fase de instalação e apenas duas máquinas tinham acesso à internet. No entanto, no segundo semestre, as dezessete máquinas do laboratório têm acesso a internet, o que facilita o trabalho de monitoria e garante que um maior número de alunos tenha a oportunidade de aprofundar seus estudos e elaborar seus trabalhos com acesso aos recursos virtuais. A oportunidade de participar da monitoria permitiu aprofundar os estudos sobre o uso das TICs na educação escolar de forma geral, com ênfase na educação escolar indígena, bem como o papel destas na formação de professores indígenas. Percebemos que as tecnologias possibilitam que os alunos trocas de conhecimentos e experiências, além da construção de saberes a partir da comunicabilidade e iterações com um mundo plural, sem limitações geográficas e culturais.

**Palavras-chave:** Formação de professores indígenas. Educação Escolar Indígena. Tecnologias de Informação e Comunicação. Interculturalidade.

---

<sup>1</sup> Aluno da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da Universidade Federal de Rondônia, Monitor da disciplina “Tecnologias de Informação e Comunicação I”. E-mail: iliandrovha@hotmail.com.

<sup>2</sup> Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual de Maringá. Docente do Departamento de Educação Intercultural da UNIR. E-mail: carmamartini@unir.br.