



Fundação Universidade Federal de Rondônia  
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED  
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

**Resistência Originária**  
Povos indígenas e Paulo Freire

## RODAS DE CONVERSA REVELAM A CRIANÇA COMO PRODUTORA DE CULTURA

Patrícia Ribeiro ALVES<sup>1</sup>

Paula VENÂNCIO<sup>2</sup>

Marcia Machado de LIMA<sup>3</sup>

### RESUMO

Este trabalho apresenta reflexão, resultado de intervenção realizada em julho de 2019, no distrito de Nazaré no Baixo Rio Madeira, baseada na análise crítica da experiência das rodas de conversas com crianças da comunidade em duas ações do programa Cartas do Rio a Rua: Ação “Cartas” e Ação “Leitura Literária, Alfabetização e Jogo”. Procura contribuir com a qualificação metodológica e pedagógica das rodas de conversa como recurso para criar ambiente de envolvimento para que as crianças participem de modo autônomo. Os dados foram obtidos dos diálogos nas rodas de conversa e com base no registro de eventos específicos nos diários de campo depois devidamente analisados. Faremos as discussões sobre letramento literário (COSSON, 2014), cultura oral (SARAIVA, 2001) e oralidade (SUASSUNA, 2013) para trazer reflexões sobre a criança e sua capacidade criativa em constituir relatos, mas também sobre a própria roda de conversa como momento de exercício de escuta atenta da criança, capaz de causar impacto no percurso de formação de professores. Também discute a importância de praticar o exercício da escuta às crianças, reconhecendo-as como sujeitos produtivos e participativos no processo de construção do próprio conhecimento e da cultura. Conclui que os espaços de conversação possibilitaram aos futuros pedagogos que atuam como extensionistas e mediam as rodas de conversa, a percepção diferenciada da infância.

**Palavras-chaves:** Infância. Roda de Conversa. Leitura. Formação de Professores.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia – Campus Porto Velho e Extensionista do Programa Cartas do Rio a Rua/PIBEC-UNIR. E-mail: alvesribeiropatricia99@gmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia, da Universidade Federal de Rondônia – Campus Porto Velho e Extensionista do Programa Cartas do Rio a Rua/ PIBEC-UNIR. E-mail: paulavenancio59@gmail.com.

<sup>3</sup> Professora do Programa Profissional de Pós-Graduação em Educação Escolar, do Departamento de Ciências da Educação, Universidade Federal de Rondônia- Campus Porto Velho e Coordenadora do Programa Cartas do Rio a Rua/PIBEC-UNIR. E-mail: marcia.lima@unir.br.