



QUÍMICA ORGÂNICA E A PREVENÇÃO DE DROGAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Maria Luiza de MELO CRUZ ¹

RESUMO

Este trabalho foi realizado no ano de 2015 na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Raimundo Cantanhede localizada em Jaru-RO. O objetivo geral foi promover o estudo da Química Orgânica através do eixo Drogas valorizando ações que incentivem estilos de vida saudáveis e que promovam a saúde na escola de modo transdisciplinar. Os objetivos específicos foram: compreender símbolos e modelos próprios da Química Orgânica; identificar os princípios ativos de drogas psicotrópicas lícitas e ilícitas, distinguindo suas fórmulas molecular e estrutural; e reconhecer os riscos à saúde do uso de álcool, tabaco e outras drogas. O projeto foi desenvolvido conjuntamente com os alunos do 3ª A do turno vespertino da modalidade de Ensino Médio Regular durante a realização do Estágio Supervisionado II do curso de Licenciatura de Química do Instituto Federal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - *Campus Ji-Paraná*. As metas pretendidas foram confeccionar modelos tridimensionais bola-bastão de moléculas orgânicas componentes de drogas psicoativas, tanto lícitas como ilícitas, expor esses modelos no pátio da escola e explicar oralmente os efeitos, as características e riscos à saúde das substâncias representadas para a comunidade escolar. Como resultado foram confeccionadas dezessete maquetes de moléculas orgânicas presentes no álcool, tabaco e outras drogas. Os alunos participaram de forma ativa, criativa e comprometida nas atividades propostas pela estagiária. A análise dos aspectos qualitativos demonstrou que houve boa aceitação do projeto tanto pelos estudantes participantes da sua execução quanto por parte do público que compareceu à exposição. A realização desse projeto no âmbito escolar possibilitou aos estudantes correlacionarem a disciplina Química com aspectos mais palpáveis da realidade, além, de atuarem na construção do conhecimento de forma mais dinâmica e prazerosa; do mesmo modo, contribuiu significativamente para formação docente ao subsidiar o desenvolvimento de habilidades e competências ligadas a escrita, a criatividade e a didática.

Palavras-chave: Química Orgânica. Drogas. Estágio Supervisionado.

¹ Professora da Rede Estadual de Educação Básica do Estado de Rondônia. Licenciada em Ciências Biológicas pela UFPB; Graduada em Licenciatura em Química pelo IFRO *campus Ji-Paraná*. E-mail: malumcruz@gmail.com.