



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

Resistência Originária
Povos indígenas e Paulo Freire

NOÇÕES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA BIBLIOTECA ESCOLAR: OFICINA PARA FUTUROS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO[✓]

Célia Reis SALES¹
Jussara Santos PIMENTA²
Joelma Costa Holanda dos SANTOS³

RESUMO

A Biblioteca Escolar é por excelência o local ideal para o desenvolvimento de atividades de produção do conhecimento, pois insere o aluno no centro do processo de aprendizagem. Pensando nessa perspectiva realizamos uma oficina voltada para estudantes dos cursos de licenciatura em Pedagogia e profissionais da Educação que têm interesse em utilizar a Biblioteca Escolar em sua instituição de ensino. A oficina teve como objetivo apresentar conteúdos teóricos e práticos sobre práticas educativas que podem ser desenvolvidas na Biblioteca Escolar e foi ministrada no dia 31/08/2019 no Campus Porto Velho Zona Norte no horário das 14h às 18h com a participação de nove acadêmicas dos cursos de Formação Pedagógica e Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e Artes Visuais, Biblioteconomia e Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Durante a oficina foram apresentadas e discutidas com os participantes as seguintes questões: Contextualização da Biblioteca Escolar, Objetivos e Missão da Biblioteca Escolar, Políticas da IFLA e Manifesto da UNESCO. A oficina foi organizada em duas etapas, na primeira houve a exposição teórica da temática e no segundo momento após a exposição da ministrante de uma possibilidade de prática educativa desenvolvida em uma biblioteca escolar. Solicitamos que os participantes elaborassem e apresentassem uma proposta para ser desenvolvida na biblioteca. Para tanto, foi entregue um instrumental com roteiro e orientações e elas tiveram trinta minutos para planejar/elaborar uma prática pedagógica e em seguida todas tiveram a oportunidade de socializar para o grupo de participantes. As discentes conseguiram fazer propostas viáveis que podem ser realizadas nas bibliotecas escolares. No momento da apresentação foram compartilhadas experiências relevantes vivenciadas na oficina. Os resultados alcançados foram positivos uma vez que as participantes serão

✓ A oficina fez parte do Projeto de Extensão do IFRO - Campus Porto Velho Zona Norte intitulado "A inovação e a criatividade como facilitadoras do aprendizado: oficinas pedagógicas para estudantes e profissionais da Educação".

¹ Mestranda em Educação Profissional da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). E-mail: celia.reis@ifro.edu.br.

² Profa. Dra. do Curso de Ciências da Educação e do Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado Profissional em Educação Escolar (PPGEEProf/UNIR). E-mail: jussara.pimenta@unir.br.

³ Mestranda em Educação Profissional da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). E-mail: joelma.holanda@ifro.edu.br.

multiplicadoras da temática abordada e poderão propor ações com possibilidades de serem concretizadas nesse espaço educativo. Dessa forma, as futuras profissionais disseminarão a importância da Biblioteca Escolar colaborando na formação dos discentes e na formação intelectual e social dos educandos do ensino Fundamental e Médio.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar. Práticas Pedagógicas. Formação.