



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

Resistência Originária
Povos indígenas e Paulo Freire

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PÚBLICA DE JI-PARANÁ, RONDÔNIA[✓]

Rosângela Castilho VALENCIANO¹
Ricardo Gilson da Costa SILVA²

RESUMO

A prática pedagógica no ensino de Geografia vem ganhando visibilidade nos estudos acadêmicos no Brasil. No intuito de pensar a educação e sua articulação aos conhecimentos geográficos no início da escolarização básica é que propomos o estudo em andamento no âmbito da Pós-Graduação stricto sensu. O problema da pesquisa foi traduzido na seguinte questão: que perspectiva geográfica é apresentada às crianças no começo da escolarização? A finalidade é investigar o trabalho docente em Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental em escolas da rede pública municipal de Ji-Paraná, Rondônia. A natureza da pesquisa é qualitativa, uma vez que o interesse aqui é verificar junto aos docentes como está sendo ministrado o ensino de Geografia. A revisão bibliográfica envolve leituras sobre o assunto (SILVA, 2014; ALMEIDA, 1991; PONTUSCHKA, 1988; PEREZ, 2001; CAVALCANTI, 2005; FREIRE, 1996) e posterior trabalho de campo: observação, realização de entrevistas e pesquisa documental (BOGDAN; BIKLEN, 1994; FRANCO, 2005; LÜDKE; ANDRÉ, 1986; CUNHA, 1997 e GIL, 2002). Até o momento foi possível sistematizar o Projeto de Pesquisa, realizar as leituras e iniciar os escritos da fundamentação teórica. A expectativa é apresentar um estudo que informe sobre como o ensinar e aprender Geografia é desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental no contexto amazônico e nas escolas da rede pública na cidade de Ji-Paraná, Rondônia.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Ensino Fundamental I. Prática pedagógica. Ensinar e Aprender.

[✓] Pesquisa da dissertação do Programa de Pós-Graduação do Mestrado em Geografia – PPGG da Fundação Universidade Federal – UNIR.

¹ Estudante do curso Mestrado em Geografia da Fundação Universidade Federal – UNIR. E-mail: rosangelacastilhovalenciano@hotmail.com.

² Professor Doutor, da Fundação Universidade Federal – UNIR, do Departamento de Geografia - DGEO/Laboratório de Gestão do Território – LAGET. E-mail: rgilson@unir.br.