



Fundação Universidade Federal de Rondônia  
Departamento de Educação Intercultural

UNIFR XII Seminário de Educação - SED  
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

**Resistência Originária**  
Povos indígenas e Paulo Freire

## CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM RELAÇÃO AO ENSINO DE QUÍMICA NA ESCOLA DIVINA PROVIDÊNCIA EM XAPURI-AC

João Ricardo Lima BRITO <sup>1</sup>

### RESUMO

A dificuldade no ensino da Química não é exclusividade apenas do ensino médio regular, observa-se essa deficiência desde o ensino fundamental e ela permanece tanto na educação de jovens e adultos - EJA como até mesmo durante o nível superior ou cursos técnicos. O objetivo desse trabalho foi identificar a concepção dos estudantes da educação de jovens e adultos com relação ao ensino da Química. O presente trabalho foi desenvolvido com a participação de estudantes matriculados na EJA da Escola Divina Providência no município de Xapuri, AC. Foi aplicado um questionário com dez perguntas objetivas de múltipla escolha para 50 estudantes. Os dados foram compilados e estão apresentados por meio de figuras em porcentagem. A maioria dos estudantes, 98%, afirmam que estudam química apenas em sala de aula. Os estudantes em sua maioria, 63%, consideram a relação com o professor de química boa e 84% estão satisfeitos com o professor. Contudo, 77% acham difícil entender os conteúdos de química e apenas 58% afirmam que nos estudos há alguma relação entre a disciplina e o cotidiano. Dos entrevistados, 36% afirmam que os experimentos são um dos recursos didáticos mais utilizados pelo professor e 47% afirmam que são avaliados, preferencialmente, na forma de trabalhos escritos. Grande parte, 71%, informou que não possuem aula prática de laboratório e 61% preferem aprender justamente com aulas práticas. Contudo, 92% afirmam que gostam de estudar química. Percebe-se que as relações humanas entre alunos e professores se mostraram positivas, isso demonstra que de ambos os lados há empenho e vontade no processo de ensino aprendizagem. Mesmo com muitas dificuldades o professor procura utilizar metodologias diferentes para o ensino, utilizando praticamente tudo aquilo que está à sua disposição e avaliando os alunos de acordo com suas capacidades e com as mais diferentes ferramentas.

**Palavras-chave:** EJA. Ensino de Química. Escola Pública. Xapuri- Acre.

---

<sup>1</sup> Instituto Federal do Acre, Especialista. Ex-aluno do curso de Graduação em Química do Instituto Federal do Acre. E-mail: jricardo13.rh@gmail.com.