



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

Resistência Originária
Povos indígenas e Paulo Freire

BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA

Elen Maisa Lima CAMPOS¹
Juracy Machado PACÍFICO²

RESUMO

A Brinquedoteca Universitária constitui-se em ferramenta pedagógica de extrema importância aos graduandos do curso de pedagogia, no sentido de orientá-los nas tomadas de decisões sobre suas futuras práticas pedagógicas especialmente relacionadas ao desenvolvimento da criança. Desta forma, percebe-se um vasto campo a ser explorado na brinquedoteca, que oferecerá mais segurança ao futuro professor/pedagogo quando este estiver em sala de aula na hora de tomar decisões sobre suas práticas com jogos, brinquedos e brincadeiras favorecendo a aprendizagem da criança por meio do brincar. A Brinquedoteca possibilita às alunas do curso de Pedagogia e professoras da educação básica, por meio de vivências e teorias, a construção de conhecimentos sobre a relação entre brincadeiras e desenvolvimento infantil, bem como abre caminhos para o desenvolvimento de pesquisas sobre as condições das escolas e formação docente para o desenvolvimento de propostas pedagógicas que coloquem as brincadeiras e interações no centro das atividades pedagógicas. Além disso, ações de extensão voltadas para a formação de alunos e alunas do curso de Pedagogia, professores e professoras da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental por meio de cursos, palestras, oficinas, atividades práticas e auxílio técnico-pedagógico são também atividades desenvolvidas pelas brinquedotecas universitárias. As brinquedotecas universitárias contribuem ainda com o auxílio às escolas de educação infantil na construção e funcionamento de brinquedotecas escolares. As brinquedotecas funcionam como laboratório de ensino e aprendizagem e nos últimos anos tem assumido um papel de grande relevância neste processo. Assim, os estudos desenvolvidos sobre brinquedotecas universitárias teve por objetivo refletir sobre esse espaço, sua importância e contribuição no processo de ensino e aprendizagem dos discentes do curso de Pedagogia e na valorização da cultura lúdica e do brincar, foi desenvolvida por meio de revisões de literaturas e dentre tantos autores que abordam a temática buscou-se fundamentos nas contribuições de Kishimoto (2010) e Santos (1997), que tem cooperado com seus estudos teórico-metodológicos sobre as práticas pedagógicas no que diz respeito ao processo do brincar para aprender na formação acadêmica do graduando de Pedagogia. Os resultados obtidos nos permitiu compreender que a instalação de brinquedoteca no ambiente universitário de modo que a

¹ Universidade Federal de Rondônia. Acadêmica do 8º Período do Curso de Pedagogia - Campus Porto Velho. E-mail: maisa-elen@hotmail.com.

² Universidade Federal de Rondônia – Campus Porto Velho. Doutora em Educação Escolar. E-mail: juracypacifico@unir.br.

mesma esteja focada na formação ampla do docente oportunizará ao mesmo uma formação Teórica, Pedagógica e Lúdica, unindo o processo de aprendizagem ao currículo que deve estar envolvido e com uma educação de qualidade, direcionada a cultura lúdica. Verifica-se que a brinquedoteca vem se tornando uma aliada na formação dos futuros docentes, para que em suas práticas reconheçam que o brincar como eixo norteador auxiliará seu trabalho nos contextos escolares e não escolares, na perspectiva do desenvolvimento físico, emocional, social, psicológico e cognitivo das crianças, pois é neste ambiente que esse profissional estimulará o gosto pelo brincar e a criatividade das mesmas.

Palavras-chave: Brinquedoteca Universitária. Pedagogia. Lúdico.