



## OS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS (PPP) NAS ESCOLAS INDÍGENAS DO POVO PAITER SURUI<sup>✓</sup>

Wãwaeinetari Raudilho SURUI<sup>1</sup>

### RESUMO

Desde a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), nº 9394/1996, as escolas têm sido convocadas a discutir com suas comunidades as aprendizagens necessárias que precisam constar em suas pautas formativas. Neste sentido, o texto ora apresentado trata de compartilhar os resultados parciais do estudo em andamento, elaborado como exigência da Licenciatura em Educação Básica Intercultural como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A pesquisa está sendo desenvolvida na Terra Indígena Sete de Setembro, localizada no município de Cacoal, estado de Rondônia. A metodologia adotada envolve a pesquisa bibliográfica, narrativa e documental. Apontamos como resultados do que foi feito até o momento, a realização das leituras sobre a construção de Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) nas escolas indígenas considerando as perspectivas acadêmicas e normativas. Os próximos passos envolverão a pesquisa de campo, etapa em que será feito o levantamento de como esta questão tem sido compreendida nas escolas Surui: se o calendário escolar foi elaborado pela comunidade, qual o espaço das línguas indígenas no currículo, como os saberes da tradição dialogam com os saberes ocidentais. Posteriormente, definiremos os sujeitos da pesquisa - docentes, lideranças e familiares, que possam contribuir com o estudo, ocasião que realizaremos as entrevistas narrativas e a sistematização dos documentos escolares – cópias de atas, fotografias, listas de presença, audiovisuais, materiais importantes para um melhor entendimento da temática. Após a conclusão, pretendemos elaborar uma proposta didática que possa contribuir para a compreensão das crianças sobre a importância do PPP da escola Paiter Surui. Concluímos que o estudo sobre os Projetos Políticos Pedagógicos nas Escolas Indígenas do Povo Paiter Surui pode informar sobre os processos de gestão democrática intercultural que ocorrem nas escolas indígenas de Rondônia. Estas ações representam a possibilidade de os povos definirem as aprendizagens necessárias de modo que a educação formal possa considerar os interesses societários das comunidades originárias no mundo atual.

**Palavras-chave:** Projetos Políticos Pedagógicos (PPP). Gestão democrática. Interculturalidade. Escolas Indígenas Surui.

---

✓ Texto produzido a partir do Projeto de Pesquisa: Os Projetos Políticos Pedagógicos nas Escolas Indígenas do Povo Paiter Surui, uma etapa inicial do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em andamento, sob a orientação da Professora Dra. Josélia Gomes Neves. E-mail: joseliagomesneves@gmail.com e joselia.neves@pq.cnpq.br.

<sup>1</sup> Estudante da Licenciatura em Educação Básica Intercultural da Universidade Federal de Rondônia. Turma D. Gestão Escolar. E-mail: raudilhosurui@gmail.com.