



Fundação Universidade Federal de Rondônia  
Departamento de Educação Intercultural

XII Seminário de Educação - SED  
23 a 25 de Outubro em Ji-Paraná-RO

**Resistência Originária**  
Povos indígenas e Paulo Freire

## RESISTÊNCIA INDÍGENA TUPI-MONDÉ E A SOLIDARIEDADE ANTROPOLÓGICA E SERTANISTA: MEIOS DE ENFRENTAMENTO À COLONIZAÇÃO EM RONDÔNIA?

Josélia Gomes NEVES<sup>1</sup>

### RESUMO

A constituição do atual estado de Rondônia foi possível a partir de um conjunto de medidas do Estado brasileiro traduzidas em uma concepção de ocupação desenvolvimentista da Amazônia. Considerando esta premissa o trabalho foi elaborado no Grupo de Pesquisa em Educação na Amazônia (GPEA), Linha de Pesquisa Antropologia Etnopedagógica e Currículo. O Projeto de Pesquisa, “Colonização em Rondônia: violência, resistência originária e humanismo” foi realizado de fevereiro de 2018 a julho de 2019 em Ji-Paraná-RO tendo por referencial teórico principal os trabalhos de Paulo Freire Pedagogia do Oprimido (1987) e Cartas a Guiné Bissau (1978). O objetivo do estudo em andamento é analisar aspectos da complexa ocupação em Rondônia (1970-1980), a partir do olhar para as violações dos direitos indígenas e as respostas produzidas como reação e defesa ao direito de existir em parceria com o sertanismo humanista e mediador cultural. A metodologia adotada utilizou a pesquisa documental (GIL, 2002) coletada em repositórios digitais expressa em relatórios e/ou matérias de jornais da época. A análise realizada permite inferir que as ações governamentais de viés desenvolvimentista que permitiram o surgimento de Rondônia significaram um conjunto de prejuízos para os Povos Indígenas de cunho populacional, territorial, histórico e linguístico. Em nosso entendimento a mediação de sertanistas e antropólogos (as) por meio da participação sociopolítica com os indígenas foi importante para assegurar direitos fundamentais à existência e a cultura.

**Palavras-chave:** Resistência Indígena. Colonização em Rondônia. Mediação cultural. Educação Crítica.

---

<sup>1</sup> Professora Doutora em Educação Escolar – Departamento de Educação Intercultural (DEINTER). Líder do Grupo de Pesquisa em Educação na Amazônia (GPEA) da Universidade Federal de Rondônia. E-mail: joseliagomesneves@gmail.com.